



**„Work-based Learning in CVET”  
Munkaalapú tanulás a felnőttképzésben  
Módszertani kézikönyv**

**Az új módszertan magyarországi bevezetésével  
kapcsolatos lehetőségek**

**Králik Tibor szakképzési szakértő,  
Soproni Szakképzési Centrum, főigazgató**

**Békéscsaba, 2017. október 19.**

# Munkaalapú tanulás a felnőttképzésben – módszertani kézikönyv

- A munkaalapú tanulás nemzetközi tapasztalatai, jó gyakorlatok bemutatása a felnőttképzésben (alapképzés és felnőttképzés kapcsolatában)
  - formális,
  - nem formális
  - Informális
- Magyarországi gyakorlat bemutatása
  - Tanulószerződés
  - Együttműködési megállapodás
  - Oktatási környezetben, szimulációs gyakorlatok, műhelyek, laborok

# Munkaalapú tanulás a felnőttképzésben – módszertani kézikönyv

Célok:

- **Módszertani támogatás**, tanulási eredmény alapú képzéstervezés
- **Általános ajánlás**, amely kiegészíthető országspecifikus sajátosságokkal.
- **Módszertan a formális és nem formális felnőttképzésre**
- Német **Soufflearning** - kisvállalkozások munka közbeni képzésének módszertana
- **Gyakorlati képzés megerősítése**
- **EQAVET** által meghatározott minőségi követelmények érvényesülése.

# Módszertani kézikönyv – rendszer szemlélet lehetőségek

- Követelmények **tanulási eredmény** alapú meghatározása,
  - a kimenet munkaalapú meghatározása
  - Munkatevékenységekre épülő kompetenciaalapú eredmény meghatározás
  - Munkatevékenységekre való alkalmasság mérése
- **Folyamatszemlélet**
  - Folyamat értelmezés
  - EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework – Szakképzési Minőségbiztosítási Referencia Keretrendszer)

# **EQAVET – PDCA ciklus alkalmazása**

Munkavégzésen alapuló, gyakorlatközpontú szakképzés 6 minőségi ismérve, építőeleme – egységes rendszerbe foglalás

- 1. Tervezés**
- 2. Fejlesztés**
- 3. Reakció**
- 4. Kommunikáció**
- 5. Felkészítés**
- 6. Értékelés**

Egységes módszertani leírás, rugalmas felnőttképzési modellek – munkaerőpiac igényeinek érvényesülése

# Lehetőségek a felnőttképzésben (és az alapképzésben)

- Formális képzésekben a kimenet alapú szabályozás erősítése: **tanulási eredmény alapú követelményrendszer erősítése** – „mit kell tudnia a munkavállalónak”
- Nem formális képzésekben – **kimenetszabályozás**
- EQAVET – PDCA ciklus alkalmazása, **visszacsatolási mechanizmusok alkalmazása**, célokhoz rendelt **indikátorok vizsgálata**
- Folyamatok szabályozása, **folyamatszemlélet**

# Soufflearning – komplex módszertan alkalmazása

**Soufflearning módszer** a felnőttek **szakmai továbbképzésében alkalmazott munkaalapú tanulás** egyik megfigyelésen alapuló hatékony módszere

**Lehetőség:** a módszertan teljes szakképzési spektrumban való alkalmazása:

- Rendszer - és folyamat szemlélet
- Egységes értékelési szempontrendszer: kimenet alapú ellenőrző lista
- Folyamatos visszacsatolás
- Fejlesztés, önfejlesztés
- Motiváció, elkötelezettség

A formális iskolai rendszerű és felnőttképzésben is alkalmazható

**Köszönöm a megtisztelő figyelmüket!**

**Králik Tibor**  
**kralikt@soproniszc.hu**